

**Общество с ограниченной ответственностью
«Балтиком»**



Утверждено
приказом № 111 от «6» 10 2022 г.
Генеральный директор
Левочская Н.А.

**Дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА
ПО ВЕДЕНИЮ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СЕКЦИЙ
НА ВОДЕ»
(60 часов)**

г. Санкт-Петербург 2022

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Цель реализации программы.....	3
1.2.	Нормативно-правовые основания разработки программы.	3
1.3.	Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации . .	3
1.4.	Требование к результатам освоения программы	6
1.5.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	12
1.6.	Трудоемкость обучения	12
1.7.	Форма обучения.....	12
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
2.1.	Учебный план	13
2.2.	Календарный учебный график.....	15
2.3.	Рабочая программа модулей	16
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	22
3.1.	Материально-технические условия реализации программы.....	22
3.2.	Организация образовательного процесса	22
3.3.	Кадровые обеспечение образовательного процесса.....	23
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27
	Приложения 1-7 (оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации).....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация деятельности тренера по ведению спортивно-оздоровительных секций на воде» (далее – программа): совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области ведения спортивно-оздоровительных секций на воде.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт».

1.3. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации

1.3.1. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации:

а) *области профессиональной деятельности* и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт;

б) в рамках освоения программы выпускники готовятся к решению *следующих видов деятельности*:

организация и ведение спортивно-оздоровительных секций на воде.

Таблица 1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ

	ТФ	
«Организация деятельности тренера по ведению спортивно-оздоровительных секций на воде»	Профессиональный стандарт: «Тренер» ОТФ (В) Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	6

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Тренер»	ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт
<i>Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ</i>	<i>Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции</i>
ОТФ (В) Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	организация и проведение спортивной подготовки в избранном виде спорта
<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия. Иногда необходимые умения</i>	<i>Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции по ВД</i>
Трудовые функции: В/01.5 Комплектование групп занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	Организация и проведение спортивной подготовки в избранном виде спорта: ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися; ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися; ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся; ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся; ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию; ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	<i>Практический опыт по ВД</i>
В/01.5 Комплектование групп занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки	планирование тренировочного процесса; подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;

<p>занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	<p>проведение тренировочных занятий;</p> <p>проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведение оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>ведение учётно-отчётной документации по реализации программы;</p> <p>анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах.</p>
--	--

1.4. Требование к результатам освоения программы

Таблица 3. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы):

Наименование видов деятельности	Код	Наименование профессиональных (общепрофессиональных) компетенций
Организация и проведение спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК 1.1	Планировать тренировочный процесс с занимающимися
	ПК 1.2	Проводить тренировочные занятия с занимающимися
	ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся
	ПК 1.4	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся
	ПК 1.6	Вести первичную учётно-отчётную документацию
	ПК 1.7	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

Таблица 4. Планируемые результаты освоения программы

Наименование видов деятельности	Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции (формирующиеся)	Практический опыт	Умения	Знания
Организация и проведение спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися	<p>Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям</p>	Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися	Проведение тренировочных занятий с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта	<p>Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</p> <p>Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека</p> <p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса,</p>

				<p>включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки</p> <p>Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта</p> <p>Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта</p> <p>Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Обучение занимающихся основам</p>
--	--	--	--	--

				гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся	Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся	Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся	Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся	Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся	Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса	Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека

	ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию	Ведение первичной учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<p>Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа</p> <p>Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации</p>	Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями	<p>Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта</p> <p>Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p>Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта</p>

Карта компетенции:

1) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.1

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

2) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.2

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

3) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.3

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

4) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.4

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

5) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.6

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

6) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.7

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	
<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства оценки</i>
Лекции, практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица желающие поступить на программу повышения квалификации должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Направленность среднего профессионального образования и/или высшего образования слушателей: физическая культура и спорт.

Должности слушателей: тренер по начальной подготовке, тренер, старший тренер.

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 60 часов, включая все виды учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 10 часов в неделю и составляет не более 4 часов в день (занятия в воскресные дни не допускаются).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация	
1	Планирование тренировочного процесса	9	4	4	1	Зачет
2	Организация и проведение тренировочных занятий	19	12	6	1	Зачет
3	Педагогический контроль и учёт процессов и результатов	11	6	4	1	Зачет
4	Анализ тренировочного процесса	7	4	2	1	Зачет
5	Учётно-отчётная документация	5	2	2	1	Зачет
6	Спортивный отбор и спортивная ориентация	7	4	2	1	Зачет
7	Итоговая аттестация	2			2	X
	Всего	60	32	20	8	

Таблица 5. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана программы и формируемых в них профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	Профессиональные компетенции						
			ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.7	
1	Планирование тренировочного процесса	9	+						
2	Организация и проведение тренировочных занятий	19		+					
3	Педагогический контроль и учёт процессов и результатов	11			+				
4	Анализ тренировочного процесса	7				+			
5	Учётно-отчётная документация	5					+		
6	Спортивный отбор и спортивная ориентация	7							+
7	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Календарный учебный график*

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Период обучения/недели
1.	Планирование тренировочного процесса	9	1-ая неделя обучения
2.	Организация и проведение тренировочных занятий	19	2-3 недели обучения
3.	Педагогический контроль и учёт процессов и результатов	11	4-ая неделя обучения
4.	Анализ тренировочного процесса	7	6-ая неделя обучения
5.	Учётно-отчётная документация	5	6-ая неделя обучения
6.	Спортивный отбор и спортивная ориентация	7	7-ая неделя обучения
7	Итоговая аттестация	2	7-ая неделя обучения
8	Всего	60	7 недель обучения

* Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

2.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Планирование тренировочного процесса

Количество часов - 9 (в том числе лекций – 4 час., практ. занятий - 4 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Комплектование групп занимающихся
(лекции, 2 часа)

Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности. Медико-биологические и возрастные критерии отбора для спортивно-оздоровительных секций на воде. Методики массового отбора. Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Практикум
(практические занятия, 2 часа)

1. Разъяснение ценностей занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение подростков и молодежи в спортивно-оздоровительные секции на воде.

2. Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима работы спортивно-оздоровительных секций на воде.

Тема 2. Планирование тренировочного процесса
(лекции, 2 часа)

Виды, содержание и технология планирования занятий для спортивно-оздоровительных секций на воде. Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся. Проекты текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии. Оперативные планы.

Практикум
(практические занятия, 2 часа)

Подготовка программы тренировочного процесса для спортивно-оздоровительных секций на воде.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

Модуль 2. Организация и проведение тренировочных занятий

Количество часов - 19 (в том числе лекций – 12 час., практ. занятий - 6 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Теоретические основы

(лекции, 2 часа)

Теория и методика обучения базовым элементам при проведении спортивно-оздоровительных секций на воде. Биомеханика двигательной деятельности. Сенситивные периоды. Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта. Двигательные умения и базовые знания научно-практического характера.

Тема 2. Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний

(лекции, 2 часа)

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Основы гигиены и самоконтроля. Личная гигиена занимающихся в бассейне и при занятиях спортом. Необходимость закаливания для повышения устойчивости к простудным заболеваниям. Организация режима дня, позволяющая совмещать занятия физическими упражнениями и спортом с учебой и досугом.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Анализ и систематизация информации об актуальных вопросах спортивной гигиены.

Тема 3. Правила поведения в бассейне. Меры безопасности

(лекции, 2 часа)

Правила поведения в бассейне. Предупреждение несчастных случаев и заболеваний при занятиях плаванием. Последовательность действий при спасении тонущих, первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Оказание первой помощи.

Тема 4. Влияние физических упражнений на организм человека

(лекции, 4 часа)

Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Специфические особенности развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма человека под воздействием систематических занятий плаванием. Оздоровительно-реабилитационное и кондиционное плавание. Влияние нагрузок. Предельный

объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Содержание физкультурно-оздоровительной работы.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Разработка программы спортивно-оздоровительной секции на воде.

Тема 5. Спортивный инвентарь и оборудование

(лекции, 2 часа)

Общая характеристика инвентаря и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием. Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

Модуль 3. Педагогический контроль и учёт процессов и результатов

Количество часов - 11 (в том числе лекций – 6 час., практ. занятий - 4 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Педагогический контроль

(лекции, 2 часа)

Содержание педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Функции педагогического контроля. Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Разработка чек-листа педагогического контроля.

Тема 2. Анализ

(лекции, 2 часа)

Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий.

Тема 3. Учёт процессов и результатов

(лекции, 2 часа)

Оперативный учет. Учёт показателей: этапный, предварительный, текущий. Журнал учёта занятий. Дневник процессов.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

Модуль 4. Анализ тренировочного процесса

Количество часов - 7 (в том числе лекций – 4 час., практ. занятий - 2 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Технология системного анализа учебно-тренировочного процесса

(лекции, 2 часа)

Конкретно-содержательные, обобщенные требования к методам и инструментам аналитической деятельности. Сочетание качественных и количественных методов анализа. Логика анализа.

Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека.

Тема 2. Анализ эффективности учебно-тренировочного процесса.

(лекции, 2 часа)

Системный подход к анализу. Оценка основных личностных качеств тренера. Оценка основных характеристик занимающихся. Оценка содержания деятельности тренера и занимающихся. Оценка организации спортивно-оздоровительных занятий и способов деятельности. Оценки эффективности и результатов проведенного занятия.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Разработка технологической карты системного анализа и оценки эффективности спортивно-оздоровительных занятий.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

Модуль 5. Учётно-отчётная документация

Количество часов - 5 (в том числе лекций – 2 час., практ. занятий - 2 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Учётно-отчётная документация

(лекции, 2 часа)

Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Работа с первичной учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

Модуль 6. Спортивный отбор и спортивная ориентация

Количество часов - 7 (в том числе лекций – 4 час., практ. занятий - 2 час., промежут. аттестация – 1 час.)

Тема 1. Спортивная ориентация

(лекции, 2 часа)

Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа.

Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки.

Тема 2. Спортивный отбор

(лекции, 2 часа)

Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта. Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности. Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта

Практикум

(практические занятия, 2 часа)

Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации.

Промежуточная аттестация, 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, установленными настоящей образовательной программой.

2.3.1. Рекомендуемая литература:

а) нормативные-правовые акты:

1. Федеральный закон от 04.12. 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
3. Приказ Министерства спорта РФ от 01.07.2021 № 391 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

б) основная литература:

4. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005.
5. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
6. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия «Панацея», Ростов на Дону: Феникс, 2001.
7. Кашапов А.Н. Начальное обучение плаванию. - Ч.П., 2006.
8. Рыбак М.В. Плавай как мы! - М.: Обруч, 2014.

в) дополнительная литература:

9. Платонов квалифицированных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
10. Вайцеховский тренера. М., «Физкультура и спорт», 1971.
11. Методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
12. Семёнов Ю.А. Навык плавания каждому. - М.: Физкультура и спорт. 1983.
13. Спортивные и подвижные игры: учебник для средних и спец. Учебных заведений физ. к-ры.- изд.3-е, перераб., доп./Под ред. .- М.: Физкультура и спорт, 1984.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Стол письменный, стулья, ноутбук, программа пакета Windows, канцтовары, флип чарт

3.2. Организация образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю и составляет не более 6 часов в день включая СРС (занятия в воскресные дни не допускаются).

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

Федеральные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
4. Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>.
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://ict.edu.ru>.
6. Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

Специализированные сайты:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>
2. Информационно-аналитический комплекс «Образование России» <http://atlas.iot.ru>
3. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru>

Электронные библиотеки:

1. <http://knigosite.ru/> – библиотека «Книгосайт».
2. <http://books.google.ru/> – библиотека Google.
3. <http://www.gumer.info/> – гуманитарная библиотека.
4. <http://www.giuvs.ru/> – Гуманитарный Интернет-университет.

5. <http://window.edu.ru/window/library> – библиотека единого образовательного сайта России.

6. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Направленность высшего образования: физическая культура и спорт.

Требования к квалификации преподавателя: высшее образование и стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонды оценочных средств

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Формами промежуточной аттестации является зачет по окончании изучения модуля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение на занятии.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

4.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся:

Наименование модуля	Форма промежуточной аттестации	Ссылка на прилагаемые оценочные материалы
Планирование тренировочного процесса	Зачет	Приложение 1
Организация и проведение тренировочных занятий	Зачет	Приложение 2
Педагогический контроль и учёт процессов и результатов	Зачет	Приложение 3
Анализ тренировочного	Зачет	Приложение 4

процесса		
Учётно-отчётная документация	Зачет	Приложение 5
Спортивный отбор и спортивная ориентация	Зачет	Приложение 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

4.1.3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

При проведении итоговой аттестации используются оценочные материалы согласно Приложению 7.

По результатам экзамена выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» предполагает:	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование обучающимся в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной
--------------------------------	--

	<p>литературы. Умело использует полученные теоретические знания, проявляет высокий уровень мышления, эрудиции</p>
<p>Оценка «хорошо» допускает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует твёрдые и практически полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Обучающийся умело использует полученные теоретические знания.</p> <p>Даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Однако присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программы, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.</p> <p>Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Даны неполные ответы на все вопросы билета, отсутствует знание некоторых теоретических положений. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует практически полное незнание основных вопросов программы. Обучающийся не может использовать полученные теоретические знания для решения поставленных задач, проявлено непонимание сущности излагаемых вопросов. Даны неполные или неверные ответы на все вопросы. В ответе допущены грубые ошибки</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Средства обучению плаванию

К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:

- 1) общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше;
 - 2) подготовительные упражнения для освоения с водой;
 - 3) учебные прыжки в воду;
 - 4) игры и развлечения на воде;
 - 5) упражнения для изучения техники спортивных способов плавания.
- Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше
Общеразвивающие и специальные физические упражнения применяются в целях:

- повышения уровня общего физического развития занимающихся;
- совершенствования основных физических качеств, определяющих успешность обучения и тренировки в плавании (координация движений, сила, быстрота, выносливость, подвижность в суставах);
- организации внимания занимающихся и предварительной подготовки к изучению основного учебного материала в воде.

Выполнение общеразвивающих упражнений на уроках плавания направлено главным образом на укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование мышечного корсета и воспитание правильной осанки, особенно у детей и подростков.

Имитация на суше движений, сходных по форме и характеру с движениями, выполняемыми в воде, способствует более быстрому и качественному освоению техники плавания.

Подготовительные упражнения для освоения с водой

С помощью подготовительных упражнений для освоения с водой решаются следующие задачи:

- 1) формирование комплекса рефлексов (кинестетических, слуховых, зрительных, тактильных, дыхательных и вестибулярных), соответствующих основным свойствам и условиям водной среды;
- 2) освоение рабочей позы пловца, чувства опоры о воду и дыхания в воде, как подготовка к изучению техники спортивного плавания;
- 3) устранение инстинктивного страха перед водой, как основа психологической подготовки к обучению.

Выполнение подготовительных упражнений позволяет новичку ознакомиться с физическими свойствами воды (плотностью, вязкостью, температурой), испытать выталкивающую подъёмную силу воды и чувство опоры о воду. В результате устраняется инстинктивный страх перед водой;

вырабатывается умение ориентироваться и уверенность поведения в непривычных условиях водной среды.

Модуль 1. Планирование тренировочного процесса *(оценочные материалы промежуточной аттестации)*

Задание: разработка оперативного плана организации физкультурно-оздоровительных секций на воде.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Модуль 2. Организация и проведение тренировочных занятий *(оценочные материалы промежуточной аттестации)*

Задание: подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям спортивного оборудования и инвентаря для проведения занятий на воде.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Модуль 3. Педагогический контроль и учёт процессов и результатов

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание: продемонстрировать методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Модуль 4. Анализ тренировочного процесса (оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание: оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Модуль 5. Учётно-отчётная документация
(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание: разработка номенклатуры первичных учётно-отчётных документов, обеспечивающих проведение физкультурно-оздоровительных занятий на воде.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Модуль 6. Спортивный отбор и спортивная ориентация *(оценочные материалы промежуточной аттестации)*

Задание: какие критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности можно выделить (не менее 3-х).

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Итоговая аттестация

(оценочные материалы итоговой аттестации)

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена, состоящего из следующих заданий:

- 1) разработка годового плана организации физкультурно-оздоровительных секций на воде;
- 2) Указать какие теории и методики обучения будут использоваться при планировании физкультурно-оздоровительных секций на воде;
- 3) продемонстрировать использование системы тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- 4) продемонстрировать современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий на воде.

По результатам экзамена выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<p>Оценка «отлично» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование обучающимся в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умело использует полученные теоретические знания, проявляет высокий уровень мышления, эрудиции</p>
<p>Оценка «хорошо» допускает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует твёрдые и практически полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Обучающийся умело использует полученные теоретические знания.</p> <p>Даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Однако присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос. Даны правильные</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» предполагает:</p>	<p>ответы на все дополнительные вопросы</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программы, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.</p> <p>Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Даны неполные ответы на все вопросы билета, отсутствует знание некоторых теоретических положений. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует практически полное незнание основных вопросов программы. Обучающийся не может использовать полученные теоретические знания для решения поставленных задач, проявлено непонимание сущности излагаемых вопросов. Даны неполные или неверные ответы на все вопросы. В ответе допущены грубые ошибки</p>